

Õppekava nimetus	Riskikäitumine ja käitumishäired - mõistmine, ennetus ja sekkumise alustalad		
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine		
Õppekava koostamise alus	Lastekaitseseadus, Sotsiaalhoolekande seadus, ÜRO Lapse õiguste konventsioon, Vaimse tervise roheline raamat (Sotsiaalministeerium 2020)		
Õppekeel	Eesti keel		
Õppe eesmärk	Koolituse läbinud osaleja mõistab laste ja noorte käitumisprobleemide kujunemise põhjuseid, riskikäitumist mõjutavaid tegureid ning sobivate ennetus- ja sekkumistegevuste kavandamise põhimõtteid.		
Sihtgrupp	Lastekaitsetöötajad ning lastekaitsetöötaja ülesandeid täitvad sotsiaaltöötajad, laste ja noortega töötavad ja/või tööalaselt kokkupuutuvad spetsialistid erinevatest valdkondadest (hariduse-, tervise-, sotsiaalvaldkond).		
Õppe alustamise tingimused	Osaleja töötab kohalikus omavalitsuses lastekaitsetöötajana või täidab lastekaitsetöötaja ülesandeid või on muu spetsialist, kes töötab või puutub oma töös kokku laste ja noortega.		
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	Õppe kogumaht akadeemilistes tundides:	7	
	sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:	7	
	sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:		
	sh iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:		
Õpiväljundid	Koolituse lõpuks õppija: - mõistab käitumisprobleemide kujunemise põhjuseid ning laste ja noorte vaimset tervist ja riskikäitumist mõjutavaid riski- ning kaitsetegureid - mõistab käitumisprobleemi ja käitumishäire erinevust - arutleb käitumisprobleemide ennetamise ning efektiivsete sekkumisstrateegiate kavandamise üle		
Õppesisu	- Käitumisprobleemide kujunemine - Käitumisprobleemi mõistmine multisüsteemses kontekstis - Laste ja noorte vaimset tervist ja riskikäitumist mõjutavad riski- ja kaitsetegurid - Käitumisprobleem versus käitumishäire. Kuidas käitumisprobleemist saab käitumishäire. Käitumishäirete erinevad vormid. - Käitumisprobleemide ennetamise ja sekkumise ülesehitamise alustalad. - Põhiprintsiibid käitumise muutuse saavutamiseks - Individuaalsed, grupipõhised ja asutusepõhised sekkumised käitumisprobleemide vähendamiseks. - Traumateadlik abistamine. Traumast taastumise põhimõtetega arvestamine töös käitumisraskustega laste ja noortega. Usaldusväärse täiskasvanu olulisus.		
Õppemeetodid	Kontaktõppe peamiseks õppemeetoditeks on loeng, grupitööd, juhtumiarutelud, juhtumianalüüs ja refleksioon.		

Õppekeskkonna kirjeldus	Koolitus toimub õppetöös sobivate tingimustega koolitusruumis, mis mahutab vähemalt 25 osalejat. Ruumi suurus ja paigutus võimaldab osalejatel ja koolitajatel vabalt liikuda ning vajadusel jaguneda gruppidesse (individuaal- ja grupitööd, praktilised ülesanded). Koolitusruumis on olemas esitlustehnika ning püsiv internetiühendus, pabertahvel, märkmepaber ning kirjutusvahendid osalejatele. Osalejaid informeeritakse parkimiskorraldusest.
Iseseisev töö	Puudub
Õppematerjalid	Täiendavaid õppematerjale jagatakse osalejatele elektrooniliselt ja/või paberkandjal. Teemakohaseid artikleid, linke raamatutele, järelkuulatavatele konverentsidele ja podcastidele on võimalik leida Verge kodulehel - materjalid. Pere ja Kodu podcast – käitumisprobleemide teemal räägib Airiin Demir (kliiniline psühholoog) - podcast. Huvitaja saade Vikerraadios Miks tekib agressioon ning kuidas sel juhul aidata ennast ja teisi? (Airiin Demir)
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Koolituse lõpetamise tingimuseks on osalemine kontaktõppe tundides 100%.
Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Tõend
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Koolitajad on kõrgharidusega, valdkondliku töökogemusega eksperdid, kes puutuvad oma töös kokku koolitusel käsitletavate teemadega ning omavad koolituste läbiviimise kogemust viimase 3 aasta jooksul.
Õppekava kinnitamise aeg	22.01.2024